

Voorstel voor eindtermen & leerdoelen voor onderwijs over biociden in het groene onderwijs.

Samengesteld door de Werkgroep dierhouderij II van het KennisNetwerk Biociden.

Versiedatum: 26-09-2014

Onderstaande eindtermen en leerdoelen zijn gebaseerd op een samenvoeging van twee documenten. Het eerste document omvat de "eindtermen" voor "biociden in het groene onderwijs" zoals geformuleerd door de Werkgroep dierhouderij I. Een tweede lijst met "leerdoelen" was opgesteld binnen de Werkgroep dierhouderij II.

Deze lijst met eindtermen en leerdoelen is bedoeld voor studenten van het groene onderwijs die gaan werken in de veehouderij. Dit betreft niet alleen veehouders zelf, maar ook bijvoorbeeld klauwverzorgers. De eindtermen en leerdoelen zijn van toepassing voor zowel het middelbaar beroepsonderwijs, als het hogere beroepsonderwijs en de relevante universiteiten.

|   | <b>Eindtermen*</b>                                                                                                                                                                | <b>Leerdoelen.<br/>De student/veehouder kan . . .</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | De student/veehouder heeft inzicht in de nationale, EU en sectorgebonden wet- en regelgeving m.b.t. het gebruik van biociden.                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- aangeven wat een biocide is en in welke toepassingsgebieden ze worden gebruikt</li><li>- relevante EU en nationale wet en –regelgeving toepassen</li><li>- relevante sectorgebonden richtlijnen<sup>a</sup> voor gebruik van biociden beschrijven</li><li>- bepalen of een biocide is toegelaten in NL en voor welk (plaa)organisme(n), toepassingsgebied en doel.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 | De student/veehouder is in staat biociden op een veilige manier toe te passen zodat de directe en indirecte risico's voor de mens, het dier en het milieu zo klein mogelijk zijn. | <ul style="list-style-type: none"><li>- de directe en indirecte risico's voor de mens (b.v. door toepassing van een biociden of door consumptie van vlees van dieren die zijn blootgesteld aan biociden), dier en milieu die zijn verbonden aan het gebruik en opslag van biociden herkennen, beoordelen en beheersen tijdens en na gebruik.</li><li>- biociden veilig transporteren en opslaan.</li><li>- gegevens over de gebruiksvoorwaarden en risicobeperkende maatregelen van het biocide opzoeken in (digitale) naslagwerken.</li><li>- de richtlijnen en de beeldtaal op het VeiligheidsInformatieBlad (VIB) en etiket van een biocide uitleggen en toepassen.</li><li>- adequate persoonlijke beschermingsmiddelen op de juiste wijze gebruiken.</li><li>- maatregelen ter voorkoming van resistentie nemen.</li><li>- maatregelen bij incidenten aangeven.</li><li>- de restanten van biociden veilig afvoeren met inachtneming van de wet- en regelgeving.</li></ul> |
| 3 | De student/veehouder is in                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- aangeven welke categorieën biocide voor welke</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|   |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | staat biociden effectief toe te passen op zijn bedrijf en ziet erop toe dat zijn medewerkers dat ook doen.                      | doeleinden worden toegepast, rekening houdend met werkzaamheid en eventuele beperkende voorwaarden. <ul style="list-style-type: none"> <li>- de omvang van de situatie inschatten zodat hij kan bepalen of en welke biocide nodig is.</li> <li>- een actieplan voor het veilig gebruik van biociden opstellen (meest geschikte methode en/of meest geschikte middel) en de relevante werkzaamheden op de juiste wijzen rapporteren.</li> </ul> |
| 4 | De student/veehouder is bekwaam en houdt zich op de hoogte van nieuwe regelgeving en ontwikkelingen in het vak m.b.t. biociden. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- de beperkingen in zijn kennis erkennen</li> <li>- aangeven waar hij meer informatie kan verkrijgen op het gebied van regelgeving en toepassing van biociden.</li> <li>- beoordelen wanneer het verstandig is deskundig advies/assistentie in te schakelen.</li> <li>- bepalen welke nascholing (workshops, training) relevant zijn.</li> </ul>                                                        |

\* Waar 'hij'/'zijn' staat kan uiteraard ook 'zij'/'haar' worden gelezen.

<sup>a</sup> o.a. IKB varken reglement, Keten Kwaliteit Melk, IKB kip-ei-kalkoen reglement. etc

#### **Noot 1.**

Het volgende punt is nog niet overgenomen omdat het in werkgroep II niet aan de orde is geweest:

#### **Leerdoel vanuit WG 1**

- De veehouder weet hoe hij moet zorgen dat installaties (bijv. voor drinkwater of voeder) correct zijn en veilig in gebruik.

#### **Noot 2.**

De term 'biociden' omvat producten die voor verscheidenen doelen worden ingezet, bijv. plaagdierbestrijdingsmiddelen, desinfectiemiddelen. Voor deze verschillende groepen biociden is het onder punt 3 genoemd actieplan anders van opzet, bijvoorbeeld:

Plaagdierbestrijdingsmiddelen:

- het plaagorganisme herkennen (inclusief biologie en gedrag)
- de oorzaak en/of de bron traceren
- kans op herhaling van de plaag te voorkomen (preventie).

Desinfectiemiddelen:

- vooraf goed reinigen
- etc